

FÜR SCHÜLER

AUS GYMNASIUM, REALSCHULE UND
MITTELSCHULEN
(EINZELNE SCHÜLER)

Zeitplan: 09:00 - 14:00
(inkl. Mittagspause)

Sehen, Hören, Riechen, Tasten, Schmecken – das sind die uns wohl bekanntesten Sinne, die dafür verantwortlich sind, dass wir mit unserer Welt interagieren können. Allerdings beschränkt sich die menschliche Wahrnehmung nicht nur auf diese bis zu Aristoteles zurückreichende Definition, sondern liefert auch Informationen über Schmerz, Temperatur, Gleichgewicht, Position im Raum und vieles mehr.

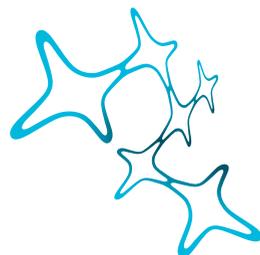
**Wie funktioniert nun aber Sinneswahrnehmung?
Was sind die neurobiologischen Grundlagen?
Welche Rolle spielt unser Gehirn?**

Diesen Fragen wollen wir uns am diesjährigen Kids' Brain Day widmen. Auf interaktive Weise werden die Schüler einen Einblick in die faszinierende Welt der Neurowissenschaften erhalten. Zahlreiche Experimente zum Mitmachen werden die Neugierde der Schüler wecken und ihnen die Gelegenheit geben, Wissenschaft hautnah zu erfahren:

Wie plane ich ein Experiment? Was ist bei der Durchführung zu beachten? Was lernen wir aus den Ergebnissen über die Funktionsweise des Gehirns?

Im Anschluss an das gemeinsame Mittagessen dürfen die Schüler als Höhepunkt des Programms an einem „Virtual Reality“ Experiment im „Neurologischen Forschungshaus“ teilnehmen, das modernste Technik nutzt, um den menschlichen Gleichgewichtssinn auf die Probe zu stellen.

Veranstalter:



Graduate School of
Systemic Neurosciences
LMU Munich

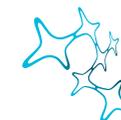
**INTERGRATED MASTER & PHD TRAINING
IN NEUROSCIENCES**
SUPPORTED BY THE GERMAN EXCELLENCE INITIATIVE
AND THE ELITE NETWORK BAVARIA

Infos unter:
www.GSN.LMU.DE

Verbindliche Anmeldung und
mehr Information bitte per E-Mail
bis **15.06.2015** an:

Maj-Catherine Botheroyd

AnmeldungGSNKidsBrainDay@bio.lmu.de

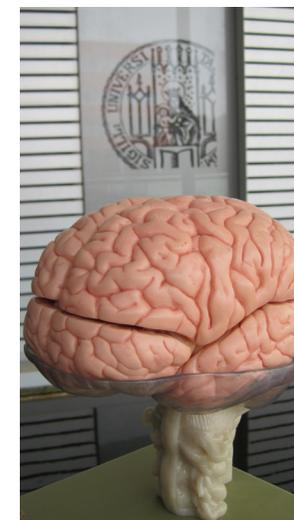


Graduate School of
Systemic Neurosciences
LMU Munich

Die Graduate School of
Systemic Neurosciences (GSN)

lädt herzlich ein zum zweiten

**Kids' Brain Day /
Tag des Gehirns!**



Freitag, 17. Juli 2015

LMU Biozentrum
Großhaderner Straße 2
82152 Planegg-Martinsried

KONZEPT

Gemeinsam mit StudentInnen der Neurowissenschaften wird am **17.07.2015** einer wichtigen Frage nachgegangen:

Was macht das Gehirn eigentlich?



Es werden drei Programme für verschiedene Altersgruppen angeboten, in denen auf unterhaltsame Weise das Gehirn erforscht wird:

**Vorschulkinder,
Grundschüler,**

Gymnasiasten , Real- und Mittelschüler.



Die Teilnahme ist kostenlos, Voranmeldung ist jedoch erforderlich.

FÜR VORSCHULKINDER AUS DEM KINDERGARTEN (GANZE GRUPPEN)

Zeitplan: 10:00 - 10:30
10:30 - 10:45 – Pause
10:45 - 11:30
Mittagessen in der Mensa

Wir beginnen mit einer großen Skizze des Gehirns und fragen uns:

Wo befindet sich das Gehirn eigentlich? Wie sieht es aus? Und welche Funktionen könnte es für uns haben?

Anschließend werden die Kinder mit Labormänteln ausgestattet und können an drei Stationen verschiedene Funktionen unseres Gehirns spielerisch erkunden.

An zwei Stationen beschäftigen wir uns mit Fragen zu den Sinnesorganen:

Wie können wir das Gleichgewicht halten? Warum wird es uns schwindelig?

Kann man mit Handschuhen Dinge schwerer ertasten? Und warum ist das so?

Wie fühlt es sich an, die Welt verkehrt herum zu sehen?

Wie funktioniert unser Geruchs- und Geschmackssinn?



An einer dritten Station gibt es einen **Gehirn-Malwettbewerb**. Die besten Gehirne werden von einem Forscher prämiert!

Am Ende werden die Kinder zu Wackelpudding-Gehirnchirurgen. Damit wollen wir vermitteln, wie verletzlich unser Gehirn ist und dass wir es gut schützen müssen. Zum Abschluss werden wir gemeinsam Mittag essen.

FÜR GRUNDSCHÜLER DER 3. UND 4. KLASSE (GANZE KLASSEN)

Zeitplan: 09:30 - 11:30
Mittagessen in der Mensa
12:15 - 13:30 – Laborbesuch

Am Vormittag werden wir den Kindern auf spielerische Weise verschiedene Funktionen des Gehirns nahebringen. Zuerst werden wir Fragen behandeln wie:

Wie schaut das Gehirn aus?

Wie ist es aufgebaut? Woraus besteht es?

Wie kommunizieren die Zellen im Gehirn?

Danach werden wir nacheinander verschiedene Sinne erforschen. Jeder Teil beginnt mit einer anatomischen Erklärung, danach wird der Sinn spielerisch erkundet.

Wie wird das, was wir sehen, im Gehirn verarbeitet?

Mit einem Spiel wird die Kommunikation von Gehirnzellen nachgestellt.

Wie wird Geschmack und Geruch wahrgenommen?

Verschiedene Geschmacksrichtungen und Geruchssinne werden erkundet.

Wie werden Berührungen wahrgenommen und wie werden sie im Gehirn repräsentiert?

Wie werden Informationen in Aktionen umgesetzt?

Und letztendlich: **Wie werden alle Informationen der Sinne im Gehirn zusammengefügt und interpretiert?**

Nach einem gemeinsamen Mittagessen werden wir ein Labor besuchen. Den Kindern wird die Möglichkeit gegeben, einem Forscher Fragen zu stellen und mehr über den Alltag eines Wissenschaftlers zu erfahren.