

# EINZELSCHÜLER AUS GYMNASIUM, REALSCHULE UND MITTELSCHULEN

**Zeitplan: 09:00 - 14:00  
(inkl. Mittagspause)**

Sehen, hören, riechen, tasten, schmecken – die Sinne sind dafür verantwortlich, dass wir mit unserer Welt interagieren können. Allerdings beschränkt sich die menschliche Wahrnehmung nicht nur auf diese bis zu Aristoteles zurückreichende Definition, sondern liefert auch Informationen über Schmerz, Temperatur, Gleichgewicht, Position im Raum und vieles mehr.

**Wie funktioniert nun aber Sinneswahrnehmung?  
Was sind die neurobiologischen Grundlagen?  
Welche Rolle spielt unser Gehirn?**

Diesen Fragen wollen wir uns am diesjährigen Kids' Brain Day widmen. Auf interaktive Weise werden die Schüler einen Einblick in die faszinierende Welt der Neurowissenschaften erhalten. Zahlreiche Experimente zum Mitmachen werden die Neugierde der Schüler wecken und ihnen die Gelegenheit geben, Wissenschaft hautnah zu erfahren:

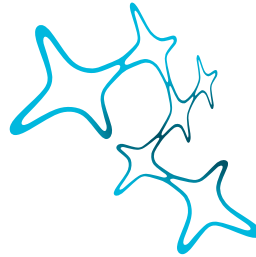
**Wie plane ich ein Experiment? Was ist bei der Durchführung zu beachten? Was lernen wir aus den Ergebnissen über die Funktionsweise des Gehirns?**

Der Höhepunkt des Programms ist die Teilnahme am „Virtual Reality“ Experiment im „Neurologischen Forschungshaus“, das modernste Technik nutzt, um den menschlichen Gleichgewichtssinn auf die Probe zu stellen.

Kosten für Mittagessen in der Mensa: 3-4 € p.P.

© GSN-LMU 2018

Veranstalter:



Graduate School of  
Systemic Neurosciences  
LMU Munich

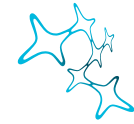
**INTEGRATED MASTER & PHD TRAINING  
IN NEUROSCIENCES**  
SUPPORTED BY THE GERMAN EXCELLENCE INITIATIVE

Infos unter:  
[www.GSN.LMU.DE](http://www.GSN.LMU.DE)

Verbindliche Anmeldung  
bitte per E-Mail  
bis **09.03.2018** an:

**Maj-Catherine Botheroyd-Hobohm**

[AnmeldungGSNKidsBrainDay@bio.lmu.de](mailto:AnmeldungGSNKidsBrainDay@bio.lmu.de)



Graduate School of  
Systemic Neurosciences  
LMU Munich

Die Graduate School of  
Systemic Neurosciences (GSN)

lädt herzlich ein zum fünften

**Brain Day /  
Tag des Gehirns!**



**Freitag, 16. März 2018**

LMU Biozentrum  
Großhaderner Straße 2  
82152 Planegg-Martinsried

# KONZEPT

Gemeinsam mit StudentInnen der Neurowissenschaften wird am **16.03.2018** einer wichtigen Frage nachgegangen:

## Was macht das Gehirn eigentlich?



Es werden drei Programme für verschiedene Altersgruppen angeboten, in denen auf unterhaltsame Weise das Gehirn erforscht wird:

**Vorschulkinder,  
Grundschüler,**

**Gymnasiasten , Real- und Mittelschüler.**



Die Teilnahme ist kostenlos, Voranmeldung ist jedoch bis 09.03.2018 erforderlich.

# VORSCHULKINDER UND GRUNDSCHÜLER

DER 1. UND 2. KLASSE (GANZE GRUPPEN)

**Zeitplan: 9:00 - 10:45 Gruppe 1 (max. 25 Kinder)**  
**11:15 - 13:00 Gruppe 2 (max. 25 Kinder)**  
**13:30 - 15:00 Gruppe 3 (max. 25 Kinder)**

Gerade Kinder verbringen viel Zeit damit voller Forschergeist und Neugier die Welt zu entdecken. In diesem Sinne gestaltet sich auch unser Vormittags-Programm für Vorschulkinder: Zunächst lernen die Kinder, dass wir u.a. folgende Sinne besitzen, um unsere Umwelt wahrzunehmen: **Sehen, Hören, Riechen, Tasten und Schmecken.**

Wann und wie wir diese Sinne anwenden, dürfen die Kinder anschließend an verschiedenen Stationen spielerisch herausfinden. An jeder Station steht dabei ein Sinn im Vordergrund.



Außerdem werden die Kinder an einer zusätzlichen Station zu Wackelpudding-Gehirn-Chirurgen, um zu erfahren weshalb es wichtig ist, sein Gehirn zu schützen (z.B. durch das Tragen eines Fahrradhelms).



Zuletzt gibt es einen kleinen optionalen **Malwettbewerb**, bei dem die Kinder vorgedruckte Gehirne ausmalen dürfen, um das Erlernete zu

festigen. Die besten Zeichnungen werden anschließend von einem echten Wissenschaftler prämiert! Aber auch die anderen Kinder gehen nicht leer aus – jedes Kind geht am Ende des Tages mit einem kleinen Präsent nach Hause.

# GRUNDSCHÜLER DER 3. UND 4. KLASSE (GANZE KLASSEN)

**Zeitplan: 9:30 - 11:30 Gruppe 1**  
**13:00 - 15:00 Gruppe 2**  
**(maximal 25 Kinder pro Gruppe)**

Auf spielerische Weise werden wir den Kindern verschiedene Funktionen des Gehirns nahebringen. Wir werden Fragen behandeln wie:

**Wie schaut das Gehirn aus?**  
**Wie ist es aufgebaut? Woraus besteht es?**  
**Wie kommunizieren die Zellen im Gehirn?**

Danach werden wir nacheinander verschiedene Sinne erforschen. Jeder Teil beginnt mit einer anatomischen Erklärung, danach wird der Sinn spielerisch erkundet.

**Wie wird das, was wir sehen, im Gehirn verarbeitet?**  
Mit einem Spiel wird die Kommunikation von Gehirnzellen nachgestellt.

**Wie wird Geschmack und Geruch wahrgenommen?**  
Verschiedene Geschmacksrichtungen und Geruchssinne werden erkundet.

**Wie werden Berührungen wahrgenommen und wie werden sie im Gehirn repräsentiert?**

**Wie werden Informationen in Aktionen umgesetzt?**

Und letztendlich: **Wie werden alle Informationen der Sinne im Gehirn zusammengefügt und interpretiert?**

Den Kindern wird die Möglichkeit gegeben Forschern Fragen zu stellen und mehr über den Alltag eines Wissenschaftlers zu erfahren.