

# EINZELSCHÜLERINNEN AUS GYMNASIEN, REAL- UND MITTELSCHULEN

**Zeitplan: 09:00 - 14:00 (inkl. Mittagspause)**



**Sehen • Hören • Riechen • Tasten • Schmecken**

Die Sinne sind dafür verantwortlich, dass wir mit unserer Welt interagieren können. Allerdings beschränkt sich die menschliche Wahrnehmung nicht nur auf diese bis zu Aristoteles zurückreichende Definition, sondern liefert auch Informationen über Schmerz, Temperatur, Gleichgewicht, Position im Raum und vieles mehr.

**Wie funktioniert nun aber Sinneswahrnehmung?  
Was sind die neurobiologischen Grundlagen?  
Welche Rolle spielt unser Gehirn?**

Diesen Fragen wollen wir uns am diesjährigen Brain Day widmen. Auf interaktive Weise erhalten die SchülerInnen einen Einblick in die faszinierende Welt der Neurowissenschaften. Zahlreiche Experimente zum Mitmachen wecken die Neugierde der SchülerInnen und geben ihnen die Gelegenheit, Wissenschaft hautnah zu erfahren:

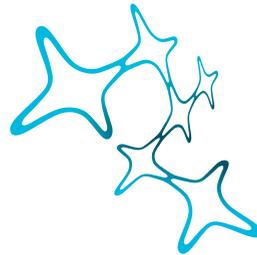
**Wie plane ich ein Experiment? Was ist bei der Durchführung zu beachten? Was lernen wir aus den Ergebnissen über die Funktionsweise des Gehirns?**

Mehr wollen wir dazu noch nicht verraten.

Kosten für Mittagessen in der Mensa: 3-4 € p. P.

© GSN-LMU 2019

Veranstalter:



**Graduate School of  
Systemic Neurosciences**  
LMU Munich

**INTEGRATED MASTER & PHD TRAINING  
IN NEUROSCIENCES**  
SUPPORTED BY THE GERMAN EXCELLENCE INITIATIVE

**Infos unter:  
[www.GSN.LMU.DE](http://www.GSN.LMU.DE)**

In Kooperation mit der  
Qualitätsoffensive Lehrerbildung LMU  
Ansprechpartnerin Dr. Martina Bryce

**Verbindliche Anmeldung  
bitte per E-Mail  
bis 02.04.2019 an:**

**Maj-Catherine Botheroyd-Hobohm**

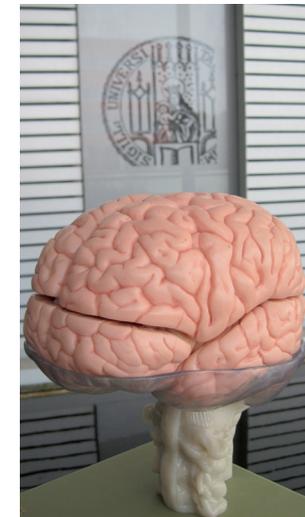
**Anmeldung [GSNKidsBrainDay@bio.lmu.de](mailto:GSNKidsBrainDay@bio.lmu.de)**



**Die Graduate School of  
Systemic Neurosciences (GSN)**

lädt herzlich ein zum fünften

**Brain Day /  
Tag des Gehirns!**



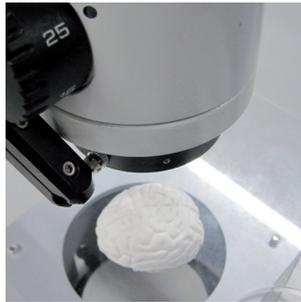
**Freitag, 12. April 2019**

LMU Biozentrum  
Großhaderner Straße 2  
82152 Planegg-Martinsried

# KONZEPT

Gemeinsam mit Studierenden der Neurowissenschaften wird am **12.04.2019** einer wichtigen Frage nachgegangen:

## Was macht das Gehirn eigentlich?



Es werden drei Programme für verschiedene Altersgruppen angeboten, in denen auf unterhaltsame Weise das Gehirn erforscht wird:

**Vorschulkinder • GrundschülerInnen •  
SchülerInnen aus Gymnasien, Real- und  
Mittelschulen**



Die Teilnahme ist kostenlos, Voranmeldung ist jedoch bis 02.04.2019 erforderlich.

# VORSCHULKINDER UND GRUNDSCHÜLERINNEN

DER 1. UND 2. KLASSE (GANZE GRUPPEN)

**Zeitplan: 9:00 - 10:45 Gruppe 1 (max. 25 Kinder)**  
**11:15 - 13:00 Gruppe 2 (max. 25 Kinder)**  
**13:30 - 15:15 Gruppe 3 (max. 25 Kinder)**

Gerade Kinder verbringen viel Zeit damit, voller Forschergeist und Neugier die Welt zu entdecken. In diesem Sinne gestaltet sich auch unser Vormittags-Programm für Vorschulkinder und GrundschülerInnen: Zunächst lernen die Kinder, dass wir u.a. folgende Sinne besitzen, um unsere Umwelt wahrzunehmen: **Sehen, Hören, Riechen, Tasten und Schmecken.**

Wann und wie wir diese Sinne anwenden, dürfen die Kinder anschließend an verschiedenen Stationen spielerisch herausfinden. An jeder Station steht dabei ein Sinn im Vordergrund.



Außerdem werden die Kinder an einer zusätzlichen Station zu Wackelpudding-Gehirn-ChirurgInnen, um zu erfahren weshalb es wichtig ist, sein Gehirn zu schützen (z.B. durch das Tragen eines Fahrradhelms).

Zuletzt gibt es einen kleinen optionalen **Malwettbewerb**, bei dem die Kinder Gehirne malen dürfen, um das Erlernte zu festigen. Die Zeichnungen werden anschließend von einem echten Wissenschaftler prämiert! Jedes Kind geht am Ende des Tages mit einem kleinen Präsent nach Hause.



# GRUNDSCHÜLERINNEN

DER 3. UND 4. KLASSE  
(GANZE KLASSEN)

**Zeitplan: 9:30 - 11:30 Gruppe 1**  
**13:00 - 15:00 Gruppe 2**  
**(maximal 25 Kinder pro Gruppe)**

Auf spielerische Weise werden wir den Kindern verschiedene Funktionen des Gehirns nahebringen. Wir werden Fragen behandeln wie:

**Wie schaut das Gehirn aus?**

**Wie ist es aufgebaut? Woraus besteht es?**  
**Wie kommunizieren die Zellen im Gehirn?**

Danach werden wir nacheinander verschiedene Sinne erforschen. Jeder Teil beginnt mit einer anatomischen Erklärung, danach wird der Sinn spielerisch erkundet.

**Wie wird das, was wir sehen, im Gehirn verarbeitet?**  
Mit einem Spiel wird die Kommunikation von Gehirnzellen nachgestellt.

**Wie wird Geschmack und Geruch wahrgenommen?**  
Verschiedene Geschmacksrichtungen und Geruchssinne werden erkundet.

**Wie werden Berührungen wahrgenommen und wie werden sie im Gehirn repräsentiert?**

**Wie werden Informationen in Aktionen umgesetzt?**

Und letztendlich: **Wie werden alle Informationen der Sinne im Gehirn zusammengefügt und interpretiert?**

Den Kindern wird die Möglichkeit gegeben, ForscherInnen Fragen zu stellen und mehr über den Wissenschaftsalltag zu erfahren.